

附件二：

年度	
编号	
项目类别	

## 皖江职业教育中心学校 课题立项申报书

课题名称：对中职学生进行职业指导方式方法的研究

课题主持人：朱斌

所在研究室：对口高考专业研究室

申报日期：2013-4-8

拟结题时间：2014-12-20

皖江职业教育中心学校研发中心印制

### 填写说明

- 1、学校所有申报的教科研课题均要填写此表。
- 2、申报人无需填写“项目类别”和“编号”。
- 3、本表用计算机打印或钢笔认真准确地填写，一式三份。





## 二、课题设计论证

1. 选题：本课题研究现状述评，选题的意义。2. 内容：本课题研究的主要思路（包括视角、方法、途径、目的），重要观点。3. 价值：本课题创新程序，理论意义，应用价值。4. 研究基础：已有相关成果，主要参考文献（限填 10 项）。（请分 4 部分逐项填写，限 2500 字内，可附页）

一. 本课题研究现状述评，选题的意义。

### 1. 背景

去年带领学生在昆山顶岗实习，近距离了解了台资企业运营机制，体会到了台企的文化特点，更重要的是感受了我们学生工作的心态，劳动态度，也了解到学生对于就业的一些想法。

我的感觉是：中职学生中大部分对社会现状了解甚少，而有部分学生对社会的认识程度远超我们的想象，因此，他们在顶岗实习中暴露出来一些问题，诸如：不能正确理解专业与职业关系，不适应企业文化，在工作中怕苦怕累等，这些问题的出现比较复杂，有学生层面的问题，也有学校、企业和社会层面的问题。

### 2. 选题意义

学生在顶岗实习中出现的问题，有些会伴随他今后的工作中，对学生今后的发展起到负面作用。我们想通过本课题的研究，帮助学生解决一些思想问题，帮助学生正确理解专业与职业的关系，帮助学生正确认识自己、正确理解社会，规划好自己的职业生涯。

同时，通过本课题的研究向学校有关部门、决策层提供一些辅助材料，为学校今后的课程改革，实习实训，招生就业等提供必要的依据。

### 3. 本课题研究现状

查阅网上的一些文献资料，目前，有相关的职业教育工作者和其他教育工作者做过本课题的或类似本课题的研究，提出了一些结论，也推出了一些研究结果，但这些成果对学生的指导意义不大，我们将从学生实际出发，更多的关注学生成长。

二. 内容：本课题研究的主要思路

### 1. 思路

本课题以学生顶岗实习中暴露出的问题为背景，了解学生在顶岗实习中的所思所想，以此为契入口，有针对性的研究如何解决学生在工作中产生的思想波动，针对学生实际做好职业生涯的规划，指导学生的就业方向。

总而言之，本课题着眼学生实际，研究怎样做好学生就业前的心里准备，为学生发展提供参考建议。

2. 本课题拟采用方法：

(1) 谈话法

(2) 个案研究法

(3) 问卷调查

3. 本课题研究途径

本课题拟采用了解更多学生在顶岗实习中的问题，从而抽出典型问题模型。针对典型问题模型，问卷调查，个别谈话等方法了解问题的实质。在此基础上，提出指导性建议，再采用个别谈话法，个案研究法将建议反馈给学生，观察学生的变化，以此验证理论的正确与否。

#### 4. 研究目的

通过本课题研究，对学生加强就业前的心理辅导，规划好自己的职业生涯，以积极向上的心态投入到就业的选择中。同时，为学校有关部门通过相应材料，为学校有关工作提高一些依据。

三. 本课题创新程序，理论意义，应用价值。

##### 1. 创新点：

本课题研究以学生主体，关注学生的发展。

##### 2. 理论依据

职业是人们在社会中所从事的作为谋生手段的工作；从社会角度看职业是劳动者获得的社会角色，劳动者为社会承担一定的义务和责任，并获得相应的报酬；从国民经济活动所需要的人力资源角度来看，职业是指不同性质、不同内容、不同形式、不同操作的专门劳动岗位。

职业指导的理论先驱是美国的弗兰克·帕森斯。“他认为：职业选择主要考虑一个人的动机、知识、能力三方面因素，并确定以哪种因素为主。”

个性—职业类型匹配理论，该理论为美国职业指导专家约翰·L·霍兰德所创，“其认为：一个人的行为是其个性与所处环境特征之间的相互作用所决定的。因而，如果知道一个人的个性类型及其所处环境类型，我们就可以根据有关知识对人的行为进行预测，包括职业选择、工作转换、工作绩效以及教育和社会行为等。”

#### 四. 主要参考文献

<http://topic.yingjiesheng.com/jiaoyu/zhiye/0612L06312012.html>

<http://www.xuehai.net/article/19040.html>

<http://www.hzfzcg.cn/html/jiaokeyan/dongtai/2009/943.html>

[http://www.5156lunwen.com/thesis\\_article\\_tid\\_1qdajmDAzQY=.html](http://www.5156lunwen.com/thesis_article_tid_1qdajmDAzQY=.html)

<http://www.docin.com/p-303027418.html>

<http://www.docin.com/p-121855849.html>

<http://www.lunwentianxia.com/product.free.10032450.1/>

<http://topic.yingjiesheng.com/jiaoyu/zhiye/0612L503H012.html>

<http://www.doc88.com/p-108320718169.html>

### 三、完成课题的条件和保证

负责人和主要成员曾完成哪些研究课题；研究成果的实践价值；完成本课题的研究能力和时间保证；资料设备；科研手段等。

#### 1. 本课题实践价值：

对中职学生的发展起指导作用。因中职学生年龄偏小，而他们大部分在毕业后将走向社会。如果此时他们没有足够心理准备，就会给他们人生道路带来困惑于麻烦。

为学校发展提供参考资料。学校工作的主体是学生，学生的发展是学校的未来，学校的工作要适应学生的发展。本课题将会为学校提供有关学生的心理特征，择业特征，及离校后的发展状况等材料，为学校改革提供参考。

#### 2. 本课题研究困难

- (1) 本课题研究缺少一些有价值的文献。
- (2) 本课题的研究素材将通过人工方式积累。
- (3) 需要进行对谈话记录的录音笔

## 四、研究计划

### 1. 主要研究阶段及阶段性研究目标

主要研究阶段	完成时间	课题组成员分工	阶段成果形式、数量
准备阶段	2013/6	全体	资料准备阶段
素材收集	2013/12	全体	谈话实录, 问卷
问题研究	2014/9	全体	谈话实录, 问卷整理 建议反馈
研究结论	2014/12	全体	结果、结论总结

### 2. 最终研究目标和最终完成时间

最终研究成果形式和数量	预期达到的目标	承担者
研究报告	论文若干	朱斌

本课题完成的时间：2014年12月

## 五、评审意见

1. 课题主持人所在研究室意见

部门盖章 负责人（签字）：  
年 月 日

2. 学校研发中心审核意见

部门盖章 负责人（签字）：  
年 月 日

3. 学校审核意见

单位盖章 负责人（签字）：  
年 月 日