

附件二：

年度	2013
编号	
项目类别	

## 皖江职业教育中心学校 课题立项申报书

课题名称：电气实训室网上预订系统

课题主持人：李 兴 旺

所在研究室：电 气 部

申报日期：2013-3-29

拟结题时间：2014-6-30

皖江职业教育中心学校研发中心印制

### 填 写 说 明

- 1、学校所有申报的教科研课题均要填写此表。
- 2、申报人无需填写“项目类别”和“编号”。
- 3、本表用计算机打印或钢笔认真准确地填写，一式三份。





## 二、课题设计论证

1. 选题：本课题研究现状述评，选题的意义。2. 内容：本课题研究的主要思路（包括视角、方法、途径、目的），重要观点。3. 价值：本课题创新程序，理论意义，应用价值。4. 研究基础：已有相关成果，主要参考文献（限填 10 项）。（请分 4 部分逐项填写，限 2500 字内，可附页）

1、随着我们学校对电气实训室的投资逐渐加大，电气实训室是学校教育不可缺少的环节，电气实训室的合理利用不仅提高实验效率，而且有效利用实验资源，以后教师任课多和电气实训室各式各样的特点，容易造成冲突，也容易给管理、查询造成困难。

2、我们采用基于Web的网上电气实训室预约系统，实现了使用教师可通过Web网络对电气实训室进行预约的功能，管理人员在网上对预约申请进行审核，通过审核后申请者便可按照预约时间使用电气实训室。

教师需要登陆系统之后方可预约实训，设计为提前两周可以预约实训，在预约网页的首页可以选择星期、节次来进行预约，过期的日期不能进行预约。在网页中点击预约之后，添加用户的相关信息即可提交预约。管理员在后台页面查看用户的预约信息，如审核通过在前台页面显示通过，反之则显示未通过。

系统管理员可以对注册实训预约管理系统的用户发送信息，即可以群发，也可以有选择的发送给某些用户。用户可以随时查看收到的短消息来确认是否实训预约成功或有何站内通知。系统管理员还可以随时打印预约实训的信息，例如何人何时预约，用到哪些相关仪器设备。

3、本系统方便每学期末实训室管理人员的报表统计，并满足教务部门的考核需求。系统让教师了解实训室的具体信息，同时也可以方便查询到自己的预约情况。可具体查询到某一天，某个实训，这个实训项目可以让多少学生使用，还有哪些时间可以安排自己的所要做的实训，保证预约顺利进行。

先期对电气实训室的预约系统，以后扩展到整个学校的实训室的预约。

4、研究基础：学校的校园网已经开通，为系统的运行提供了网络基础，电气部实训室的详细信息给系统提供了调试和试运行的很好条件，李兴旺老师的网站编程技术可以提供技术保障。

### 三、完成课题的条件和保证

负责人和主要成员曾完成哪些研究课题；研究成果的实践价值；完成本课题的研究能力和时间保证；资料设备；科研手段等。

学校的校园网已经开通，为系统的运行提供了网络基础，电气部实训室的详细信息给系统提供了调试和试运行的很好条件，李兴旺老师的网站编程技术可以提供技术保障。

前台网页用 Dreamweaver 设计静态页面，ASP.NET 网络编程技术实现动态页面，后台的数据库管理采用微软的 MS SQL Server2000，实现 B/S 的交互实训室预约系统。用户只需要上网就可以对实训室进行查询、预约。

研究方法：在做系统之初，对能想到的用户体验进行设计，如有用户注册、登录、修改用户信息、实训室预约等，然后根据使用教师不同，进行抽样调研，广泛收集用户需求，对预约系统进行进一步的需求分析，需求设计。确定完需求之后，我们才能进行具体系统设计和系统实现。

先期对电气实训室的预约系统，以后扩展到整个学校的实训室的预约。

## 四、研究计划

### 1. 主要研究阶段及阶段性研究目标

主要研究阶段	完成时间	课题组成员分工	阶段成果形式、数量
实训室资料的整理	2013.4-2013.5	庆正义	电子资料
数据流程设计	2013.6-2013.7	庆正义 李兴旺	文档
数据库设计	2013.7-2013.9	李兴旺	文档
网站设计和试运行	2013.10-2014.6	庆正义：测试 李兴旺：完善	网站
网站正式运行	2014-6-30	结题验收	网站

### 2. 最终研究目标和最终完成时间

最终研究成果形式和数量	预期达到的目标	承担者
系统已网站的形式挂在学校网站的子栏目下。	学生、教师、管理员、研究室部长、教务处和学校领导对系统的是使用和统计、管理。	电气部：李兴旺 庆正义

本课题完成的时间：2014-6-30

## 五、评审意见

### 1. 课题主持人所在研究室意见

部门盖章

负责人（签字）：

年 月 日

### 2. 学校研发中心审核意见

部门盖章

负责人（签字）：

年 月 日

3. 学校审核意见

单位盖章

负责人（签字）：

年 月 日