

皖江职业教育中心学校

汽车运用与维修专业

人才培养方案

专业代码：08250

汽车专业部

皖江职业教育中心学校

汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：082500

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

3 年。

四、职业范围

1. 汽车维修企业或汽车品牌特约经销商从事汽车保养、汽车维修、汽车美容改装、业务接待、索赔、仓库管理等相关工作。
2. 汽车制造企业相关生产部门从事汽车装调工作。

表 1 职业范围一览表

所属专业大类及代码		交通运输类，080000	
序号	对应职业（岗位）	职业技能等级证书举例	专业（技能）方向
1	汽车机电维修岗	汽车维修工（中级）职业资格证书	汽车机电维修
2	汽车维修业务接待	汽车维修工（中级）职业资格证书	汽车机电维修
3	汽车制造厂装配岗位	汽车维修工（中级）职业资格证书	汽车机电维修

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向马鞍山市及周边地区汽车维修厂、汽车 4S 店等汽车后市场机电维修领域，培养适应社会经济发展，具有与本专业相适应文化水平与良好的职业素养，了解与专业相关企业的岗位要求、企业生产过程，能熟练进行汽车各级维护、保养作业，并具备汽车简

单故障维修技能，能在汽车维修一线工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

通过三年的学习，学生应成为德、智、体、技全面发展，具有汽车维修专业中级技术理论水平和操作技能的应用型技能人才。

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有创新精神和服务意识。

(3) 具有人际交往与团队协作能力。

(4) 具有获取信息、学习新知识的能力。

(5) 具有借助词典阅读外文技术资料的能力。

2. 专业知识与技能

(1) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。

(2) 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

(3) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

(4) 能够正确熟练使用工、量具，操作常用的检测、维修设备。

(5) 能够正确的进行汽车维护（5000Km\40000Km）作业。

(6) 正确的掌握汽车主要总成（发动机、变速驱动桥、制动系统、悬架系统、转向系统和空调系统）的检修技术。

(7) 能够熟练进行汽车灯光、仪表和电器系统的检测与修理。

(8) 具有诊断汽车机械系统故障和电控系统故障的能力。

(9) 具备一定的汽车个性化改装作业的能力。

六、升学主要接续专业

高职：汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术等专业

本科：汽车服务工程等专业

七、课程设置及要求

1. 本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。
2. 公共基础课程包括思想政治课，文化课、体育与健康、信息技术课和艺术（或音乐、美术）课。
3. 专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内实训、顶岗实习等多种形式。

（一）课程结构



(二) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。使学生能够正确认识中华民族近代以来的发展历程，明确中国特色社会主义制度的显著优势，做到坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，阐释心理健康知识、制订职业生涯规划的方法，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，使学生能正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培养自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提升他们的职业素养，为毕业后顺利就业创业奠定基础。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，阐明马克思主义哲学的基本原理，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，使学生能够正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，对学生进行职业道德和法治教育，使学生了解职业道德和法律规范，提高学生的职业道德素质和法治素养，指导学生养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，在义务教育的基础上，进一步引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高学生语言文字的运用能力、思维能力和审美能力，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信，传承和弘扬中华优秀传统文化，为学好专业知识与技能，继续学习和就业创业奠定基础。	180
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，在义务教育的基础上，进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验，培养学生运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，培育理性思维和科学精神，增强创新意识，为学好专业知识与技能，继续学习和就业创业奠定基础。	144
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，在义务教育的基础上，进一步学习英语基础知识，引导学生在真实情境中开展语言实践活动，提高听、说、读、写	144

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
		等能力，增强国际理解，理解思维差异，培养正确的情感、态度和价值观，为学好专业知识与技能，继续学习和就业创业奠定基础。	
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，引导学生通过信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境下生产、生活与学习的技能，培养正确的信息社会价值观和责任感，为学好专业知识与技能，继续学习和就业创业奠定基础。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养体育爱好和专长，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格，锻炼意志，使学生运动能力、健康行为和体育精神三方面全面发展，养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，引导学生主动参与艺术学习和实践，学习艺术基础知识、基本技能和方法，发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化育人，以情动人，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，在义务教育的基础上，以唯物史观为指导，让学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72

2. 公共选修课

- (1) 劳动教育课。
- (2) 应用文写作。
- (3) 普通话。

(三) 专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	汽车机械基础	让学生了解常用金属材料的种类、性能和应用；了解机械的组成；熟悉机械传动和通用机械零件的工作原理、特点；了解液压传动机构的组成和工作原理	36
2	汽车电工电子基础	掌握电流、电压、电阻（热敏电阻、可变电阻、压敏电阻）、电容定义，欧姆定律及串并联电路。掌握二极管、三极管的工作原理和放大电路、开关电路。掌握继电器的结构与工作原理，电磁感应原理在汽车上的应用，安全用电（强电），交直流电机的工作原理和交流与整流电路。	36
3	钳工工艺	具有一定的钳工能力，会完成锯、锉、錾、钻孔和攻丝。掌握游标卡尺、千分尺、高度尺、角尺和塞尺的测量方法和读数方法。	54
4	汽车营销通识	让学生了解商务礼仪在汽车销售和服务过程中的重要性，掌握汽车销售和售后服务的基本流程、方法和技巧，具备完成客户接待及需求分析并能独立完成新车初检及交车服务。	54
5	普通电焊入门	掌握焊接电弧、手工电弧焊的焊接过程。了解电弧焊的冶金过程特点；焊条药皮的作用，电焊条的分类及选用原则。	54
6	汽车使用认知	认识汽车驾驶室内外的各种功能面板与控制开关，并会使用这些功能。会对汽车进行日常维护，了解主流汽车品牌与典型车系	54
7	发动机构造认知	知道发动机两大机构五大系的组成与作用，能够识别发动机的主要零部件，并知道所属机构或系统；能够根据发动机的零部件名称在发动机上指出其安装位置；会发动机构简单拆装。	54
8	底盘构造认知	知道传动系、转向系、制动系和行驶系的结构组成、作用、工作过程及在车辆上的安装位置；能够识别底盘的主要零部件，并知道所属机构或系统；会拆装一些典型底盘总成部件。	54
9	汽车二级维护	通过本课程的学习，让学生了解我国汽车维修制度；熟悉汽车各级维护与保养作业内容及流程；学会汽车二级维护与保养设备及工具的使用方法；能熟练进行各级维护与保养作业项目操作。	54
10	汽车美容	掌握普通洗车和精细洗车的操作内容和规范；掌握汽车打蜡的操作规范和车蜡的类型；掌握漆面划痕抛光的工艺和抛光机的安全规范	54

2. 专业技能方向课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	汽车电器设备维修	通过对汽车电源系统、灯光系统、发电系统、启动系统和电动门窗系统的学习，能够正确的识读典型的汽车基础电路和汽车电路的组成，在借助线路图的帮助下，根据工作要求对电器部件和电路进行检查，能够正确使用检测仪器、应用相关的检测手段进行检测，对故障进行诊断与排除。	54
2	发动机机械维修	通过对发动机维修资料的学习，能规范分解和装配发动机总成，能够使用正确工量具对发动机机械零部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施。	54
3	手动变速驱动桥机械维修	通过对5档手动变速器的学习，知道变速器和差速器的结构组成、工作原理和工作过程。通过对维修手册的学习，能规范分解和装配手动变速器总成，能够使用正确工量具对其零部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施。	72
4	汽车常规制动系统维修	通过对汽车制动系维修资料的学习，能规范分解和装配盘式和鼓式制动器总成，能更换制动总泵，能够使用正确工量具对制动器零部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施。	54
5	自动变速器机械维修	通过对4速液力自动变速器的学习，知道行星齿轮变速机构的结构组成、工作原理和传动过程。通过对自动变速器维修手册的学习，能规范分解和装配自动变速器总成，能够使用正确工量具对其零部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施。	72
6	汽车转向与悬架检修	通过对四轮定位知识的学习，知道转向、悬架和车轮定位的对应关系。通过对汽车维修手册的学习，能规范的更换典型转向和悬架系统零部件，能够使用四轮定位仪对车轮定位进行检测和调整。	72
7	汽油发动机电控系统维修	通过对汽油机电控系统的学习，掌握供油、喷射、点火和排放系统的结构组成、工作过程。通过对电控发动机维修手册的学习，能读懂相关电路图，能运用汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件；会查询和清除故障码；会查阅相关系统数据流。	72
8	汽车空调构造与维修	通过对汽车空调的学习，掌握手动空调与自动空调系统组成、工作原理。能利用设备完成对空调制冷剂的更换与检漏。能利用维修手册和电路图，排除简单故障。会空调系统各传感器与控制开关的检查与更换。	72

3. 专业选修课

- (1) 电动汽车维修基础
- (2) 汽车电控底盘故障诊断
- (3) 电控柴油机故障诊断
- (4) 车载网络故障诊断

4. 综合实训

本专业综合实训教学是以提升学生综合职业能力为教学目标，并与学生技能证书考核要求结合开展。本专业将积极开展“1+X 证书制度”试点，与合作企业共同开发综合实训项目，采取集中实训或企业实践的教学组织形式，校企教师共同对学生进行管理、指导和考核，组织学生进行技能考证，夯实学生可持续发展基础，拓展学生就业创业的本领。

综合实训教学时间安排在第五学期，对应“综合实训”课程，实训项目见下表。

序号	综合实训项目	实训学时	实训内容	实训地点
1	集中实训	126	技能鉴定	实训楼和汽车实习工厂

5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，原则上安排在第六学期。按照教育部、财政部关于《中等职业学校实习管理办法》的有关要求，在安排时，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作，可实行工学交替，多学期、分阶段安排学生开展实习。

八、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1. 三年学时总数为 3060, 实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。每学年安排 40 周教学活动 (含复习考试), 实际每学期按 18 周制定教学计划, 周学时为 28 节 (学时); 在确保学生实习总量的前提下, 可根据实际需要, 集中或多学期、分阶段安排开展认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式, 其中顶岗实习原则上安排在第六学期, 时间一般为 6 个月, 按每周 30 小时 (1 小时计 1 学时) 安排。

2. 公共基础课程学时约占总学时 1/3, 必修课程必须保证学时; 选修课程教学学时数占总学时的比例不少于 10%, 可根据实际情况开设或调整; 专业 (技能) 课程学时约占总学时的 2/3。

3. 实行学分制, 18 学时计 1 学分 (即周课时 1 节计 1 学分), 学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或有关技术技能, 可酌情认定一定学分。

(二) 教学进程安排

课程类别	课程名称	学分	学时			学期						考核方式	
			总	其中		1	2	3	4	5	6		
				理	实								
公共基础课	思想政治课	中国特色社会主义	2	36	36		2						考试
		心理健康与职业生涯	2	36	36			2					考试
		哲学与人生	2	36	36				2				考试
		职业道德与法治	2	36	36					2			考试
	公共基础必修课	语文	10	180	18		3	3	2	2			会考
		数学	8	144	14		2	2	2	2			考试
		英语	8	144	14		2	2	2	2			考试
		信息技术	6	108	10		3	3					考查
		体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2	2		考查
		历史	4	72	72				2	2			考试
		艺术	2	36	18	18			2				考查
	公共选修课	劳动教育课	1	18	18						1		考查
		应用文写作	1	18	18						1		考查
		普通话	1	18	18						1		考查
公共基础课小计		59	1062	90	162	14	14	14	12	5			
专业技能课	专业核心课	汽车机械基础	2	36	36		2						考试
		汽车电工电子	2	36	36			2					考试
		汽车使用认知	3	54		54	3						考查
		汽车发动机构造	3	54	54			3					会考
		汽车底盘构造	3	54	54			3					会考
		钳工工艺	3	54		54	3						考查
		汽车美容	3	54		54	3						考查
		汽车营销通识	3	54	54			3					考试
		汽车二级维护	3	54		54		3					考查
		普通电焊入门	3	54		54	3						考查
	专业技能方向课	汽车电器设备维修	3	54		54			3				考试
		发动机机械维修	4	72		72			4				考试
		手动变速驱动桥机械维修	4	72		72			4				考试
		汽车常规制动系统维修	3	54		54			3				考试
		汽油发动机电控系统维修	4	72		72				4			会考
		汽车空调构造与维修	4	72		72				4			考试
		自动变速驱动桥机械维修	4	72		72				4			考试
		汽车转向与悬架检修	4	72		72				4			考试
	专业选修课	电动汽车维修基础	4	72		72					4		考试
		汽车电控底盘故障诊断	4	72		72					4		考查
		汽车车载网络故障诊断	4	72		72					4		考查
		柴油发动机电控故障诊断	4	72		72					4		考查
	综合实训		7	126							7		技能鉴定

课程类别	课程名称	学分	学时		学期						考核方式	
			总	其中	1	2	3	4	5	6		
	顶岗实习	30	540		540						30	考核
	专业技能课小计	112	2016	234	1764	14	14	14	16	23	30	
	合计	171	3078	1134	1926	28	28	28	28	28	30	

说明：本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育安排，军训、入学教育、毕业教育计各计 1 学分，社会实践计 2 学分，共 5 学分。

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专任教师 23 人，其中，在编教师 14 人，聘用教师 9 人。省教坛之星 1 名，市学科带头人 2 名，市骨干教师 1 名，校骨干教师 2 名；学历结构，本科学历人数 23 人，已取得硕士以上学历 1 人；职称结构上，高级职称教师 4 人，中级职称 11 人；已有 23 名教师通过“双师型”教师认定，双师型”教师占本专业教师的比例达 100%。已初步建成了一支结构合理、专兼结合、素质优良、专业技能过硬的满足本专业发展需要的教师队伍。

本专业将继续有序推进师资队伍建设工作，通过“走出去”和“请进来”，一方面有计划地组织教师参加各种培训、学历进修、企业短期技术培训、到企业挂职锻炼以及参与企业产学研合作等多种渠道，进一步提高全体教师的业务水平，强化动手实践能力；另一方面，利用校外实训基地的资源优势，积极聘请企业、行业的技术骨干和能工巧匠到学校担任兼职教师，补充加强专业师资力量。发挥他们的丰富实践经验，让他们承担校内实训指导、校外顶岗实习等环节的教学工作，并参与、课程体系改革、课程开发、实训基地建设等方面的专业建设工作。

同时本专业将继续加强教师专业团队建设，明确每位教师的专业发展方向，并充分利用学科带头人、骨干教师的示范引领作用，进一步加强对专业带头人、骨干教师队伍的培养；通过“师徒结对”活动，以“学、传、帮、带”，加强青年教师的培养，带动本专业教师队伍整体水平的进一步提高。从而促进本专业教育、教学、教科研水平的不断提高，推动专业教育教学改革的持续开展。

(二) 教学设施

1. 校内实训馆室

近年来，学校持续加大本专业实训馆室建设，本专业具备汽车总成、整车、新能源汽车等实训馆室，可以满足本专业开展教学实训、实习、培训和职业技能鉴定的需要。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(套)
1	汽车二级维护实训车间	教学车	8
		小剪式举升机	6
		大剪式举升机	2
		工具及防护用具等	10
		车轮定位仪	2
2	汽车故障诊断实训车间	教学车	12
		举升机	12
		工具及防护用具等	12
		检测仪器	6
		专用维修设备	6
3	发动机拆装实训室	发动机拆装台架	8
		工作台	8
		工具及防护用具等	8
4	发动机检测与维修实训室	发动机台架	4
		工作台	4
		工具及防护用具等	4
		检测仪器、量具等	4
5	汽车底盘维修、自动变速器检测实训室	教学车	8
		举升机	8
		工具及防护用具等	8
		检测仪器	8
		专用维修设备	8

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（套）
6	传动驱动桥 检测与维修 实训室	手动驱动桥拆装台架	6
		自动驱动桥拆装台架	6
		工作台	6
		工具及防护用具等	6
		检测仪器、量具等	6
7	汽车电器设 备实训室	起动机、发电机等	4
		工作台	4
		拆装工具、仪器等	4
8	汽车空调维 修实训室	汽车空调制冷系统台架	4
		工作台	4
		拆装工具、防护用品等	4
		汽车空调维修专用工具	4
9	汽车发动机 理-实一体化 教室	汽油发动机控制系统实验台架	1
		柴油发动机控制系统实验台架	1
		工作台	2
		拆装工具、防护用品等	2
		汽车发动机控制系统检测仪器	2
10	汽车底盘理- 实一体化教 室	汽车手动驱动桥解剖实验台架	1
		汽车转向系统实验台架	1
		汽车制动系统实验台架工作台	1
		工作台	1
		ABS 系统实验台架	1
		拆装工具防护用品	1
		检测仪器	2
11	实习工厂	改装美容工位及设备	2
		柴油机故障诊断及设备	4
		柴油机故障诊断实验台架	2

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(套)
		新能源汽车教学工位及设备	4
		实践维修工位	4
		拆装工具及防护用品	16

2. 校外实训基地

近年来,本专业加强校企合作,积极寻求建立校外实习实训基地,探索“产教融合,工学结合”的人才培养模式下,尝试“工学交替”的育人模式,运用企业真实的工作环境,为学生提供实践教学的校外延伸。一方面,积极结合课程教学,积极组织学生进入企业参观学习,进行认岗学习,深化和充实专业知识,熟悉工作流程及工作岗位要求,弥补课堂教学的不足;另一方面,加强学生岗位适应能力培养,为学生创造进入企业实习的机会,开展跟岗实习、顶岗实习,提高学生的实际操作技能,使学生在毕业时能够具备上岗工作的能力。

序号	基地名称	实习实训项目	接纳学生容量	备注
1	浙江吉利汽车集团	机电维修	40人	
2	马鞍山普瑞尔汽车养护中心	机电维修	40人	
3	马鞍山同利汽车销售有限公司	机电维修	40人	
4	马鞍山伟厚汽车销售有限公司	机电维修	40人	
5	马鞍山中大汽车贸易有限公司	机电维修	40人	
6	马鞍山宝马奔驰4S店	机电维修	20人	
7	马鞍山雨力集团	机电维修	20人	

(三) 教学资源

严格按照《安徽省教育厅关于进一步加强中等职业教育教材选用管理工作的通知》的要求,优先从国家级规划教材中选取相关教材。

同时从相关电子资料、网络平台等选取适合的辅助资源。

1. 教材选用

学校已健全教材选用、审核制度和校本教材开发、选用制度，规范教材管理与建设。本专业严格按照相关制度，以质量为标准，规范选用教材，优先从国家级规划教材中选取相关教材。

2. 图书文献配备

学校设有现代化的图书馆，拥有藏书室、电子阅览室、教师阅览室、学生阅览室，配备了图书自动化管理系统、触摸式查询系统和多台电子阅读设备，设施完备，功能齐全。目前拥有纸质图书近 16 万余册，电子图书 20 万余册。学校每年投入一定资金，由各专业部统一申购，定期更新、订阅一定专业图书、杂志，为全校师生提供了丰富的教学和阅读资源，能够满足本专业教育教学参考图书文献的需要。

3. 数字资源配备

近年来，学校持续开展信息化建设工作，已建成千兆主干校园网和数字化校园办公平台，信息资源共享平台、教学公共服务平台及数字化服务平台已经运用于教育教学和管理的全过程，所有班级和实训馆室配备了教学班班通设备，实现了教育教学过程的全面信息化。

与此同时，本专业深化课程体系改革，加快精品课程建设，配备购置了有关课程教学软件等辅助教学资源，并开展有关网络课程资源建设，满足学生在校、在岗、在家学习的需要。同时积极组织教师参加全国、省、市精品课程、微课大赛、信息化教学大赛，推进信息化技术在专业课堂教学中的应用。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学严格按照教育部有关教育教学的基本要求，以培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定

位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

近年来，本专业结合行业、企业职业需求，根据人才培养目标，不断优化课程结构，修订完善本专业人才培养方案，并推进专业教育教学改革，依托校企合作开发校本特色课程，积极探索产教融合，校企协同育人。专业技能课程教学充分对接工作过程、衔接岗位需求，充分利用实训实习条件进行专业技能教学，全面探索“理实一体”的教学模式和“工学交替”的人才培养模式，并采用案例教学、项目教学等方法，学中做、做中学，在实践中寻找理论和知识点，让学生掌握更多的专业技能，并注重职业精神培养，提高学生的就业适应能力。

(五) 学习评价

采取灵活多样的评价方式，主要通过课堂出勤、课堂提问、作业、笔试、实践操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等对学生进行综合评价。分平时成绩考核、理论知识考试、实训实习评价和顶岗实习考核。

1. 平时成绩考核

注重过程考核，根据学生的出勤率、课堂纪律、回答问题情况、完成作业情况等做出平时成绩的评定。

2. 理论知识考试

根据平时测验、期末考试成绩进行评定。

3. 实训实习评价

各技能课程根据学生在实践技能训练操作过程中的规范程度以及完成的质量，以一定的技能标准，对学生的技能水平进行考核评定。并通过组织学生参加职业技能鉴定，认定学生的技能水平。

为适应“1+X”证书制度的开展，将逐步推行课程理论考试与技

能鉴定理论考核合一，技能考核与技能鉴定合一的方式。

4. 顶岗实习考核

包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(六) 质量管理

近年来，学校积极开展教学管理工作改革和创新，加强质量监控，进一步完善健全了学校的教学质量监控和保障机制，设立了教学质量监控督导组，构建了校-部-教研室-备课组的教学质量监控和保障体系，进一步规范了教学各环节的质量标准，强化教学过程管理，明确、落实教学管理相关部门检查、考核分工任务。对教学进度、备课、课堂教学、作业、考试、教研、调课、学籍管理、评价与奖惩、教学责任事故追究和师德要求等方面，逐项明确对教师的要求，使制度详尽实用，用制度规范教学管理，让教学工作有章可循，有法可依。并通过全员育人值班、定期召开教学工作会议、定期检查教师教案、实行《班务日志》和《晚自习管理日志》记载，加强教学过程管理，规范课堂教学，严格落实教学纪律和课堂纪律管理，教学质量层层严格把关、严格考核，及时了解课堂情况，查处、纠正课堂教学不规范行为，发现问题及时解决，学校整体教学秩序井然有序，保证了各专业教学质量的稳步提升。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到的培养目标所要求的职业素养、知识和能力等方面要求。

1. 具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准；

2. 必须通过本培养方案规定的全部教学环节，学满全部课程，理论与技能考核成绩合格，取得 175 学分以上；

3. 毕业前必须至少取得一个与本专业相关的中级以上技能等级证书或职业资格证书。

十一、附录

附录一：汽车运用与维修专业教学进程安排表

附录二：汽车运用与维修专业变更审批表

附录一：

汽车运用与维修专业教学进程安排表

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	思想政治课	中国特色社会主义	2	36	√					
		心理健康与职业生涯	2	36		√				
		哲学与人生	2	36			√			
		职业道德与法治	2	36				√		
	公共基础必修课	语文	10	180	√	√	√	√		
		数学	8	144	√	√	√	√		
		英语	8	144	√	√	√	√		
		信息技术	6	108	√	√				
		体育与健康	10	180	√	√	√	√	√	
		历史	4	72			√	√		
		艺术	2	36			√			
	公共选修课	劳动教育课	1	18					√	
		应用文写作	1	18					√	
		普通话	1	18					√	
公共基础课小计		59	1062							
专业技能课	专业核心课	汽车机械基础	2	36	√					
		汽车电工电子	2	36		√				
		汽车使用认知	3	54	√					
		汽车发动机构造	3	54		√				
		汽车底盘构造	3	54		√				
		钳工工艺	3	54	√					
		汽车美容	3	54	√					
		汽车营销通识	3	54		√				
		汽车二级维护	3	54		√				
		普通电焊入门	3	54	√					
	技能方向课	汽车电器设备维修	3	54			√			
		发动机机械维修	4	72			√			
		手动变速驱动桥机械维修	4	72			√			
		汽车常规制动系统维修	3	54			√			
		汽油发动机电控系统维修	4	72				√		
		汽车空调构造与维修	4	72				√		
		自动变速驱动桥机械维修	4	72				√		
		汽车转向与悬架检修	4	72				√		
	专业选修课	电动汽车维修基础	4	72					√	
		汽车电控底盘故障诊断	4	72					√	
		汽车车载网络故障诊断	4	72					√	
		柴油发动机电控故障诊断	4	72					√	
	综合实训		7	108					√	

课程类别	课程名称	学分	学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
	顶岗实习	30	540						√
	专业技能课小计	112	2016						
	合计	171	3078						

说明：（1）“√”表示相应课程开设的学期；

（2）本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育安排，军训、入学教育、毕业教育各计1学分，社会实践计2学分，共5学分。

附录二：

汽车运用与维修专业变更审批表

变更时间	变更内容	变更人	审批人	备注