

皖江职业教育中心学校

汽车车身修复专业

人才培养方案

专业代码：082600

汽车专业部

皖江职业教育中心学校
汽车车身修复专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：汽车车身修复

专业代码： 082600

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

3 年。

四、职业范围

所属专业大类及代码		交通运输类， 080000	
序号	对应职业（岗位）	职业技能等级证书举例	专业（技能）方向
1	汽车维修钣金工	汽车维修钣金工（四级）	汽车钣金
2	事故车辆理赔员	汽车定损员（从业资格证）	汽车定损

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向马鞍山市及周边地区汽车维修厂、汽车 4S 店等汽车后市场钣金维修领域，培养适应社会经济发展，具有与本专业相适应文化水平与良好的职业素养，了解与专业相关企业的岗位要求、企业生产过程，能熟练进行汽车车身钣金整形修复和拉伸校正作业，并具备汽车板件的切割与焊接修复技能，能在维修一线工作的技术技能人才。

（二）培养规格

通过三年的学习，学生应成为德、智、体、技全面发展，具有汽车车身修复专业中级技术理论水平和操作技能的应用型技能人才。

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有创新精神和服务意识。

(3) 具有人际交往与团队协作能力。

(4) 具有获取信息、学习新知识的能力。

(5) 具有借助词典阅读外文技术资料的能力。

2. 专业知识与技能

1. 掌握计算机基础知识和操作技能。

2. 能识读汽车机械图，能绘制钣金件展开图。

3. 会选用汽车车身常用机械工程材料，能进行简单钣金件的制作。

4. 具有制订和实施车身维修作业方案的能力；能独立、规范地使用工具、量具、仪器、设备完成车身钣金作业和修复；能进行汽车钣金质量检验和评价。

5. 能够与他人配合完成汽车总成、汽车电气与空调系统等的拆装。

6. 具备车辆保险与理赔、配件管理等相关基本知识，能按流程完成事故车辆的定损。

7. 能借助工具书阅读本专业技术说明书等一般外文技术资料。

8. 具有一定的自学能力和获取汽车车身修复相关信息的能力。

专业(技能)方向一汽车钣金

1. 熟练掌握车身整形机、手锤、顶铁的使用方法及非金属材料的基本修理方法和技术，能够独立完成车身覆盖件的整形修理、更换、拆装和调整等钣金作业。

2. 熟练掌握车身尺寸测量、车身拉伸校正、车身结构件切割与焊接等操作技术，能够独立完成车身校正和板件更换等操作。

专业(技能)方向一汽车定损

1、熟悉事故车保险理赔程序和事故堪查方法；了解汽车保险的相关法律法规，正确理解常规保险合同条款；

2、掌握汽车构造知识，主要是当代轿车广泛采用的承载式车身结构；懂得汽车碰撞损坏机理，能够对事故车的受损情况进行正确的分析；

3、熟悉事故车的修理工艺和流程；知道如何精确计算事故车维修的零件费、工时费，熟悉估损单或维修任务单的填写方法和要领，具备计算机操作技能和汽车英语阅读能力。

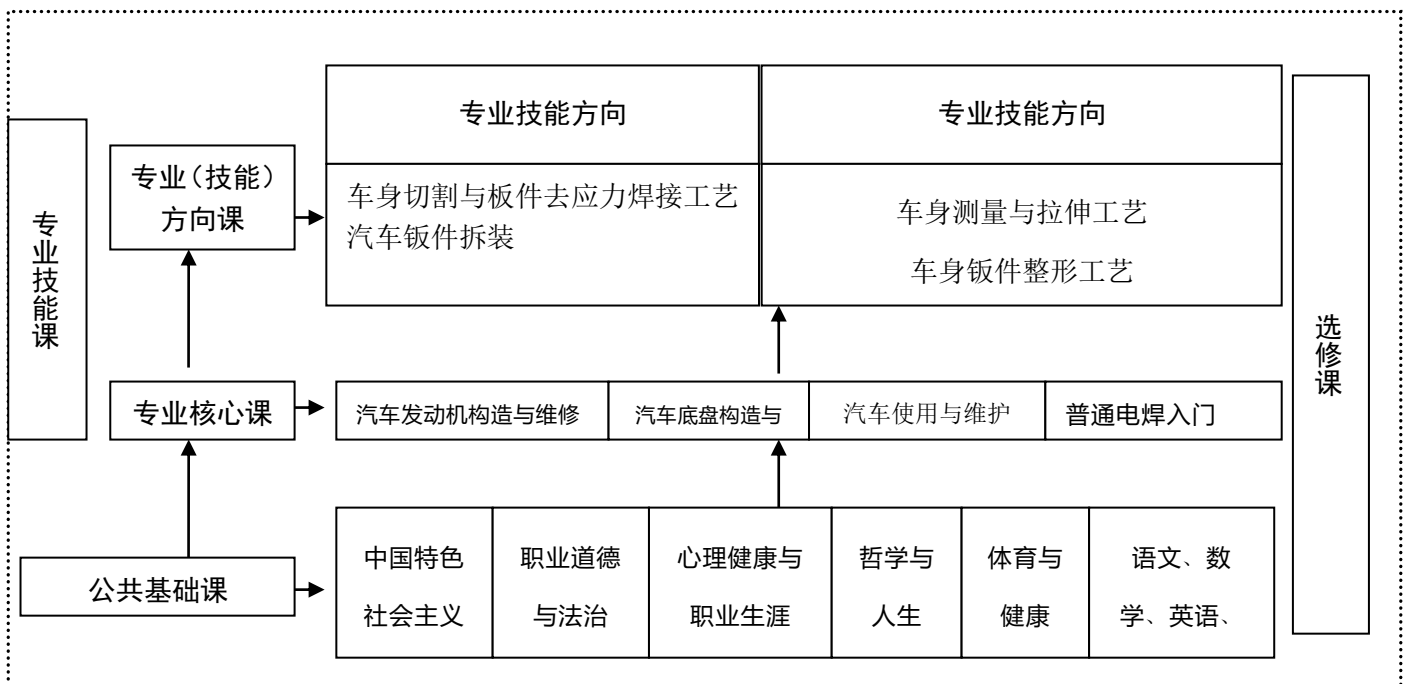
六、升学主要接续专业

高职：汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销等专业

本科：机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、车辆工程等专业

七、课程设置及要求

(一) 课程结构



(二) 公共基础课程

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。使学生能够正确认识中华民族近代以来的发展历程，明确中国特色社会主义制度的显著优势，做到坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，阐释心理健康知识、制订职业生涯规划的方法，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，使学生能正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培养自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提升他们的职业素养，为毕业后顺利就业创业奠定基础。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，阐明马克思主义哲学的基本原理，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，使学生能够正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，对学生进行职业道德和法治教育，使学生了解职业道德和法律规范，提高学生的职业道德素质和法治素养，指导学生养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，在义务教育的基础上，进一步引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高学生语言文字的运用能力、思维能力和审美能力，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信，传承和弘扬中华优秀传统文化，为学好专业知识与技能，继续学习和就业创业奠定基础。	180
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，在义务教育的基础上，进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验，培养学生运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，培育理性思维和科学精神，增强创新意识，为学好专业知识与技能，继续学习和就业创业奠定基础。	144

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，在义务教育的基础上，进一步学习英语基础知识，引导学生在真实情境中开展语言实践活动，提高听、说、读、写等能力，增强国际理解，理解思维差异，培养正确的情感、态度和价值观，为学好专业知识与技能，继续学习和就业创业奠定基础。	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，引导学生通过信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境下生产、生活与学习的技能，培养正确的信息社会价值观和责任感，为学好专业知识与技能，继续学习和就业创业奠定基础。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养体育爱好和专长，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格，锻炼意志，使学生运动能力、健康行为和体育精神三方面全面发展，养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，引导学生主动参与艺术学习和实践，学习艺术基础知识、基本技能和方法，发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化育人，以情动人，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，在义务教育的基础上，以唯物史观为指导，让学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72

2. 公共选修课

- (1) 劳动教育课。
- (2) 应用文写作。
- (3) 普通话。

(4) 其他。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	汽车发动机构造与维修	掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、汽（柴）油发动机燃油供给系统、进排气系统、点火系统、冷却系统、润滑系统的相关知识；能进行发动机主要总成的	54
2	汽车底盘构造与维修	掌握底盘传动系统、转向系统、行驶系统、制动系统的相关知识；能进行汽车底盘主要总成的拆装	54
3	汽车使用与维护	了解汽车选购知识，掌握汽车使用方法；了解汽车维护制度，了解汽车运行材料，掌握汽车维修手册的使用方法和汽车维护工艺	54
4	汽车电气基本检测	掌握汽车电气各系统的组成、工作原理等相关知识；能查阅维修手册识读汽车电气各系统的电路图和诊断信息等资源；能独立进行简单有故障码的故障诊断	54
5	普通电焊入门	掌握焊接电弧、手工电弧焊的焊接过程。了解电弧焊的冶金过程特点；焊条药皮的作用，电焊条的分类及选用原则。	54

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	车身切割与板件去应力焊接工艺	通过对车身切割与板件去应力焊接工艺的学习，能够正确的使用切割与焊接工具，能规范切割与焊接汽车车身板件，能独立完成手工电弧焊简单标准平焊焊接；能够独立完成手工电弧焊标准平角焊；能够独立完成手工电弧焊标准立角焊；能独立或合作完成手工电弧焊焊接简单台架；能独立完成气保焊标准平焊（横焊、竖焊）；能够独立完成标准定位焊；能够独立或合作完成气保焊简单标准对接焊；能够独立完成气保焊标准塞焊；能够独立完成标准连续点焊；能够独立完成气保焊标准平角焊；能够独立完成气保焊标准立角焊；能够独立或合作完成气保焊焊接简单台架；	54
2	汽车钣件拆装	通过对汽车钣件拆装的学习，知道车身的结构组成。能够使用正确工量具对车身部件进行拆装，并课程包含全车车身附件。	36

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
3	车身结构件修复	通过对车身测量与拉伸工艺的学习，能规范车身测量的标准，会使用电子测量平台以及相应的拉伸工具，并根据检测结果确定正确的修复措施。	72
4	车身覆盖件修复	通过对4速液力自动变速器的学习，掌握车身测量的方法；能正确的进行车身数据图的识读；能掌握车身测量的方法。了解车身变形校正的原理熟悉车身校正设备的种类，掌握车身校正的基本方法。	72

2. 专业选修课

- (1) 电动汽车维修基础
- (2) 汽车保险与理赔
- (3) 汽车钣金识图

3. 综合实训

本专业综合实训教学是以提升学生综合职业能力为教学目标，并与学生技能证书考核要求结合开展。本专业将积极开展“1+X证书制度”试点，与合作企业共同开发综合实训项目，采取集中实训或企业实践的教学组织形式，校企教师共同对学生进行管理、指导和考核，组织学生进行技能考证，夯实学生可持续发展基础，拓展学生就业创业的本领。

综合实训教学时间安排在第五学期，对应“综合实训”课程，实训项目见下表。

序号	综合实训项目	实训学时	实训内容	实训地点
1	集中实训	108	技能鉴定	汽车实习工厂

5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，原则上安排在第六学期。按照教育部、财政部关于《中等职业学校实习管理办法》的有关要求，在安排时，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作，可实行工学交替，多学期、分阶段安排学生开展实习。

八、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1. 三年学时总数为 3060，实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。每学年安排 40 周教学活动（含复习考试），实际每学期按 18 周制定教学计划，周学时为 28 节（学时）；在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或多学期、分阶段安排开展认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，其中顶岗实习原则上安排在第六学期，时间一般为 6 个月，按每周 30 小时（1 小时计 1 学时）安排。

2. 公共基础课程学时约占总学时 1/3，必修课程必须保证学时；选修课程教学时数占总学时的比例不少于 10%，可根据实际情况开设或调整；专业（技能）课程学时约占总学时的 2/3。

3. 实行学分制，18 学时计 1 学分（即周课时 1 节计 1 学分），学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或有关技术技能，可酌情认定一定学分。

(二) 教学进程安排

课程类别	课程名称	学分	学时			学期						考核方式	
			总	其中		1	2	3	4	5	6		
				理	实								
公共基础课	思想政治课												
	中国特色社会主义	2	36	36		2							考试
	心理健康与职业生涯	2	36	36			2						考试
	哲学与人生	2	36	36				2					考试
	职业道德与法治	2	36	36					2				考试
	公共基础必修课												
	语文	10	180	180		3	3	2	2				考试
	数学	8	144	144		2	2	2	2				会考
	英语	8	144	144		2	2	2	2				考试
	信息技术	6	108	108		3	3						考查
	体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2	2			考查
	历史	4	72	72				2	2				考试
	艺术	2	36	18	18			2					考查
	公共选修课												
劳动教育课	1	18	18						1			考查	
应用文写作	1	18	18						1			考查	
普通话	1	18	18						1			考查	
公共基础课小计		59	1062	900	162	14	14	14	12	5			
专业技能课	专业核心课												
	汽车发动机构造与维	3	54		54	3							会考
	汽车底盘构造与维修	3	54		54	3							会考
	汽车使用与维护	3	54		54	3							考试
	汽车电气基本检测	2	36		36	2							考试
	普通电焊入门	3	54		54	3							考查
	技能方向课												
	车身切割与板件去应力焊接工艺	10	180		180		2	2	3	3			考试
	车身结构件修复	23	414		288		6	6	7	4			考试
	车身覆盖件修复	18	324		324		4	4	6	4			会考
	汽车钣金拆装	4	72		72		2	2					考试
	专业选修课												
	电动汽车维修基础	2	36		36					2			考试
	汽车保险与理赔	2	36	36						2			考试
	汽车钣金识图	2	36		36					2			考试
	综合实训	6	108							6			技能鉴定
	顶岗实习	30	540		540						30		考核
专业技能课小计		111	1998	36	1990	14	14	14	16	23	30		
合计		170	3060	998	2062	28	28	28	28	28	30		

说明：本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育安排，军训、入学教育、毕业教育各计1学分，社会实践计2学分，共5学分。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有专任教师 23 人，其中，在编教师 14 人，聘用教师 9 人。省教坛之星 1 名，市学科带头人 2 名，市骨干教师 1 名，校骨干教师 2 名；学历结构，本科学历人数 23 人，已取得硕士以上学历 1 人；职称结构上，高级职称教师 4 人，中级职称 11 人；已有 23 名教师通过“双师型”教师认定，“双师型”教师占本专业教师的比例达 100%。已初步建成了一支结构合理、专兼结合、素质优良、专业技能过硬的满足本专业发展需要的教师队伍。

本专业将继续有序推进师资队伍建设工作，通过“走出去”和“请进来”，一方面有计划地组织教师参加各种培训、学历进修、企业短期技术培训、到企业挂职锻炼以及参与企业产学研合作等多种渠道，进一步提高全体教师的业务水平，强化动手实践能力；另一方面，利用校外实训基地的资源优势，积极聘请企业、行业的技术骨干和能工巧匠到学校担任兼职教师，补充加强专业师资力量。发挥他们的丰富实践经验，让他们承担校内实训指导、校外顶岗实习等环节的教学工作，并参与、课程体系改革、课程开发、实训基地建设等方面的专业建设工作。

同时本专业将继续加强教师专业团队建设，明确每位教师的专业发展方向，并充分利用学科带头人、骨干教师的示范引领作用，进一步加强对专业带头人、骨干教师队伍的培养；通过“师徒结对”活动，以“学、传、帮、带”，加强青年教师的培养，带动本专业教师队伍整体水平的进一步提高。从而促进本专业教育、教学、教科研水平的不断提高，推动专业教育教学改革的持续开展。

(二) 教学设施

1. 校内实训馆室

近年来，学校持续加大本专业实训馆室建设，本专业具备门板修复、铝合金修复、车身测量与校正、车身附件拆装、切割与焊接实训室等实训馆室，可以满足本专业开展教学实训、实习、培训和职业技能鉴定的需要。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(套)
1	门板修复实训室	整形修复机	8
		钣金修复组合工具	8
2	铝合金修复实训室	铝合金修复机	6
		铝合金修复套装	6
3	车身测量与校正实训室	校正平台	2
		shark 电子测量系统	2
4	车身附件拆装实训室	迈锐宝	2
		钣金拆装工具	4
5	切割与焊接实训室	二保焊机	4
		手工电弧焊机	4
		铝合金焊机	4
		手工成型工作台	6
		手工成型辅助工具套装组	6

2. 校外实训基地

近年来,本专业加强校企合作,积极寻求建立校外实习实训基地,探索“产教融合,工学结合”的人才培养模式下,尝试“工学交替”的育人模式,运用企业真实的工作环境,为学生提供实践教学的校外延伸。一方面,积极结合课程教学,积极组织学生进入企业参观学习,进行认岗学习,深化和充实专业知识,熟悉工作流程及工作岗位要求,弥补课堂教学的不足;另一方面,加强学生岗位适应能力培养,为学生创造进入企业实习的机会,开展跟岗实习、顶岗实习,提高学生的实际操作技能,使学生在毕业时能够具备上岗工作的能力。

序号	基地名称	实习实训项目	接纳学生容量	备注
1	马鞍山雨力汽车销售服务有限公司	汽车车身修复	20	
2	马鞍山之星汽车销售服务有限公司	汽车车身修复	20	
3	马鞍山天天顺汽修厂	汽车车身修复	5	
4	马鞍山普瑞尔汽修厂	汽车车身修复	5	
5	芜湖奇瑞汽车	汽车车身修复	30	
6	华菱星马	汽车车身修复	30	
7	吉利汽车	汽车车身修复	30	
8	马鞍山嘟嘟新能源汽车销售服务公	汽车车身修复	10	

(三) 教学资源

严格按照《安徽省教育厅关于进一步加强中等职业教育教材选用管理工作的通知》的要求，优先从国家级规划教材中选取相关教材。同时从相关电子资料、网络平台等选取适合的辅助资源。

1. 教材选用

学校已健全教材选用、审核制度和校本教材开发、选用制度，规范教材管理与建设。本专业严格按照相关制度，以质量为标准，规范选用教材，优先从国家级规划教材中选取相关教材。

2. 图书文献配备

学校设有现代化的图书馆，拥有藏书室、电子阅览室、教师阅览室、学生阅览室，配备了图书自动化管理系统、触摸式查询系统和多台电子阅读设备，设施完备，功能齐全。目前拥有纸质图书近 16 万余册，电子图书 20 万余册。学校每年投入一定资金，由各专业部统一申购，定期更新、订阅一定专业图书、杂志，为全校师生提供了丰富的教学和阅读资源，能够满足本专业教育教学参考图书文献的需要。

3. 数字资源配备

近年来，学校持续开展信息化建设工作，已建成千兆主干校园网和数字化校园办公平台，信息资源共享平台、教学公共服务平台及数字化服务平台已经运用于教育教学和管理的全过程，所有班级和实训馆室配备了教学班班通设备，实现了教育教学过程的全面信息化。

与此同时，本专业深化课程体系改革，加快精品课程建设，配备购置了有关课程教学软件等辅助教学资源，并开展有关网络课程资源建设，满足学生在校、在岗、在家学习的需要。同时积极组织教师参加全国、省、市精品课程、微课大赛、信息化教学大赛，推进信息技术在专业课堂教学中的应用。

(四) 教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学严格按照教育部有关教育教学的基本要求，以培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

近年来，本专业结合行业、企业职业需求，根据人才培养目标，不断优化课程结构，修订完善本专业人才培养方案，并推进专业教育教学改革，依托校企合作开发校本特色课程，积极探索产教融合，校企协同育人。专业技能课程教学充分对接工作过程、衔接岗位需求，充分利用实训实习条件进行专业技能教学，全面探索“理实一体”的教学模式和“工学交替”的人才培养模式，并采用案例教学、项目教学等方法，学中做、做中学，在实践中寻找理论和知识点，让学生掌握更多的专业技能，并注重职业精神培养，提高学生的就业适应能力。

(五) 学习评价

采取灵活多样的评价方式，主要通过课堂出勤、课堂提问、作业、笔试、实践操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等对学生进行综合评价。分平时成绩考核、理论知识考试、实训实习评价和顶岗实习考核。

1. 平时成绩考核

注重过程考核，根据学生的出勤率、课堂纪律、回答问题情况、完成作业情况等做出平时成绩的评定。

2. 理论知识考试

根据平时测验、期末考试成绩进行评定。

3. 实训实习评价

各技能课程根据学生在实践技能训练操作过程中的规范程度以及完成的质量,以一定的技能标准,对学生的技能水平进行考核评定。并通过组织学生参加职业技能鉴定,认定学生的技能水平。

为适应“1+X”证书制度的开展,将逐步推行课程理论考试与技能鉴定理论考核合一,技能考核与技能鉴定合一的方式。

4. 顶岗实习考核

包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(六) 质量管理

近年来,学校积极开展教学管理工作改革和创新,加强质量监控,进一步完善健全了学校的教学质量监控和保障机制,设立了教学质量监控督导组,构建了校-部-教研室-备课组的教学质量监控和保障体系,进一步规范了教学各环节的质量标准,强化教学过程管理,明确、落实教学管理相关部门检查、考核分工任务。对教学进度、备课、课堂教学、作业、考试、教研、调课、学籍管理、评价与奖惩、教学责任事故追究和师德要求等方面,逐项明确对教师的要求,使制度详尽实用,用制度规范教学管理,让教学工作有章可循,有法可依。并通过全员育人值班、定期召开教学工作会议、定期检查教师教案、实行《班务日志》和《晚自习管理日志》记载,加强教学过程管理,规范课堂教学,严格落实教学纪律和课堂纪律管理,教学质量层层严格把关、严格考核,及时了解课堂情况,查处、纠正课堂教学不规范行为,发现问题及时解决,学校整体教学秩序井然有序,保证了各专业教学质量的稳步提升。

十、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到的培养目标所要求的职业素养、知识和能力等方面要求。

1. 具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准；

2. 必须通过本培养方案规定的全部教学环节，学满全部课程，理论与技能考核成绩合格，取得 170 学分以上；

3. 毕业前必须至少取得一个与本专业相关的中级以上技能等级证书或职业资格证书。

十一、附录

附录一：汽车钣金维修专业教学进程安排表

附录二：汽车钣金维修专业变更审批表

附录一：

汽车钣金维修专业教学进程安排表

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	思想政治课	中国特色社会主义	2	36	√					
		心理健康与职业生涯	2	36		√				
		哲学与人生	2	36			√			
		职业道德与法治	2	36				√		
	公共基础必修课	语文	10	180	√	√	√	√		
		数学	8	144	√	√	√	√		
		英语	8	144	√	√	√	√		
		信息技术	6	108	√	√				
		体育与健康	10	180	√	√	√	√	√	
		历史	4	72			√	√		
		艺术	2	36			√			
	公共选修课	劳动教育课	1	18					√	
		应用文写作	1	18					√	
		普通话	1	18					√	
公共基础课小计		59	1062							
专业技能课	专业核心课	汽车发动机构造与维修	3	54	√					
		汽车底盘构造与维修	3	54	√					
		汽车使用与维护	3	54	√					
		汽车电气基本检测	2	36	√					
		普通电焊入门	3	54	√					
	技能方向课	车身磨削与板件去应力焊接工艺	10	180		√	√	√	√	
		车身结构件修复	23	450		√	√	√	√	
		车身覆盖件修复	18	288		√	√	√	√	
		汽车钣金拆装	4	72		√	√			
	专业选修课	电动汽车维修基础	2	36					√	
		汽车保险与理赔	2	36					√	
		汽车钣金识图	2	36					√	
	综合实训		6	108					√	
	顶岗实习		30	540						√
专业技能课小计		111	1998							
合计		170	3060							

说明：

- (1) “√”表示相应课程开设的学期；
- (2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育安排，军训、入学教育、毕业教育各计1学分，社会实践计2学分，共5学分。

附录二：

汽车钣金维修专业变更审批表

变更时间	变更内容	变更人	审批人	备注